

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>		دانشکده
داخلی جراحی		گروه آموزشی
پرستاری		رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>		مقطع تحصیلی فراگیران
مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های اورژانس (پرستاری اورژانس 2)		عنوان واحد درسی
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی		نوع واحد درسی
تعداد واحد : 0/56		تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت) : طبق برنامه آموزش		کد درس
04		پیش نیاز / هم نیاز
03		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
منیر نوبهار		رشته تحصیلی مدرس
پرستاری		مقطع تحصیلی مدرس
دکترا		رتبه علمی
استاد		پست الکترونیک
Monir.Nobahar@gmail.com		آدرس / شماره تماس
دانشکده پرستاری و مامایی ، 023-33654190		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
فراهم نمودن فرصت‌ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت‌های اورژانسی در بیماری‌های گوارش		اهداف اختصاصی
آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، بررسی و تشخیص‌های رایج و بیماری‌ها و فرآیند پرستاری در اختلالات سیستم گوارشی را توضیح دهد.		پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
		■
<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
		روش های تدریس
		سایر (لطفا قید نمایید) :

منابع اصلی درس :

Blaber, A. Emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins. Lastest edition.
Daily, E. Powers, R. International disaster nursing. Lastest edition.
Mcquillan, K. A. Makic, M.B.F. Whalen, E. Trauma Nursing. Lastest edition.
Prochl, J.A. Emergency nursing procdures, Saunders. Lastest edition.
Tener, G. Ready, R. Handbook for disaster nursing and emergency preparedness St Louis Mo: Mosby. Elsevior. Lastest edition.

منابع وابسته برای مطالعه بیش تر:

Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition
AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing, Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossdy. Last edition
Black,J ; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Saunders Co Last edition.

نوبهار ، منیر و همکاران. درسنامه جامع پرستاری داخلی جراحی. تهران: انتشارات بشری. آخرین نسخه.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	جلسه توجیهی، آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف فوقانی و تحتانی دستگاه گوارش و اعضای دیگر سیستم گوارش، آناتومی و فیزیولوژی حفره دهان، آناتومی و فیزیولوژی زبان و غدد بزاقی، آناتومی و فیزیولوژی حلق، آناتومی و فیزیولوژی مری، تقسیمات شکمی، آناتومی فیزیولوژی معده، آناتومی و فیزیولوژی پانکراس، آناتومی و فیزیولوژی کبد، آناتومی و فیزیولوژی روده کوچک و روده بزرگ	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله و مبتنی بر تیم	ویدئو پروژکتور	حضور فعالانه در کلاس درس، مشارکت در ارائه کلاسی، امتحان پایان ترم
2	بررسی دستگاه گوارش، معاینه فیزیکی دستگاه گوارش، موارد غیر طبیعی در معاینه، لاواژ معدی، اندوسکوپی دستگاه گوارش، سیگموئیدوسکوپی، کولونوسکوپی، اسکروتراپی، کلاتژیوپانکراتوگرافی معکوس، کلاتژیوگرافی ترانس هپاتیک، بیوپسی سوزنی کبد، پاراستنز.	//	//	//	//	//
3	شکم حاد، خونریزی های دستگاه گوارش، اتیولوژی ، نحوه بررسی، روش های تشخیصی، مراقبت های درمانی، مراقبت های پرستاری، پانکراتیت، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی، یافته های آزمایشگاهی، یافته های رادیوگرافی، عوارض سیستمیک عوارض موضعی، عوارض متابولیک، درمان، مراقبت های پرستاری. شکم حاد، سندرم کمپارتمان شکمی	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	نارسایی کبد، اتیولوژی، نارسایی حاد کبد، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، آنسفالوپاتی کبدی، مراحل و علائم بالینی، ادم مغزی، هیپرتانسینون پورت، اختلالات ایمنولوژیک، اختلالات مایعات، آسیت و مراقبت‌های آن، اختلال در متابولیسم هورمونی، اختلال در متابولیسم چربی‌ها، اختلال در متابولیسم بیلی‌روبین، اختلال متابولیسم پروتئین‌ها، سندرم هپاتورنال، بررسی، درمان و مراقبت‌های پرستاری	4
----	----	----	----	----	---	---

تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه‌ریزی آموزشی
------------------------	--

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی: الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ * 2- کوتاه پاسخ *) ب: عینی (1- چند گزینه‌ای * 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	3- انجام تکالیف عملی و پروژه
	4- مصاحبه (شفاهی)
	5- مشارکت کلاسی *
	6- آزمون (کوئیز)
	7- سایر (لطفاً قید نماید)

تاریخ تکمیل فرم: 1403/11/13	امضاء: دکتر منیر نوبهار
-----------------------------	-------------------------

✓ تایید توسط مسئول بخش پرستاری اورژانس